

# NEWS ISA

MAGAZINE



# Content

PAGE # 2

WHAT ABOUT THE LANGUAGE?

PAGE # 3 - 4

CLUBS IN OUR SCHOOL/КЛУБЫ В  
НАШЕЙ ШКОЛЕ

PAGE # 5 - 7

USEFUL WEBSITES FOR STUDENTS

PAGE # 8 - 9

ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

PAGE # 10 - 12

ЕМДІК ҚАСИЕТІНЕ ИЕ ИІС СҮ  
ЖАСАУ

PAGE # 13

INTERESTING FACT

# The language of the magazine

As you know, September 22 was declared the **Day of Languages** in the Republic of Kazakhstan, where 130 nationalities live. The unity of languages and cultures is the power of a sovereign republic, a monolith on which to build the future. Nowadays, a modern person usually speaks several languages.

Language is culture. By studying a foreign language, we begin to better understand its native speakers, learn how social contacts are built in another country, and learn to interact with people whose thinking and perception of the world are different from ours.

Our school students are required to know three languages: Russian, Kazakh, and English. Thus, supporting the Day of languages, it seemed reasonable to us to write each article in one of the languages without translation.



# Clubs

*В нашей школе уже доступно множество клубов, в которых вас с радостью ждут...*

## 1) MUN

Клуб МЮН в первую очередь нацелен на создание команды учеников, которая будет представлять честь нашей школы на МЮН (Model United Nations). Сам по себе МЮН – это симуляции работы комитетов Объединённых наций, role-play в своём роде, где каждый может почувствовать себя в кресле делегата любой страны, будь то США или Бангладеш. На уроках мы подробно объясним всю суть МЮН и будем также практиковаться, разыгрывая различные «сценарии» дебатов на любую глобальную тему.



Кульминацией нашего клуба будет участие в МЮН других школ: это поездки, знакомство с новыми людьми, новые друзья и море опыта. Однако, стоит учесть, что МЮН – серьёзное мероприятие, которое требует большой подготовки, применения исследовательских навыков и ответственности. Позже же все мы сможем участвовать в организации собственной Модели ООН в рамках нашей школы. Однако, стоит учесть, что МЮН – серьёзное мероприятие, которое требует большой подготовки, применения исследовательских навыков и ответственности. Так что, если Вы готовы действительно погрузиться в мир МЮН, то добро пожаловать в наш клуб!

---

## **2) The Theatre Club**

The Theatre Club, also known as the Drama Club, as the name suggests the Theatre Club is all about the arts of acting and the creation of props. It is made for anyone interested in the concepts of theater. This means practicing acting skills, building sets, and creating props. Whether you're curious about the inner workings backstage or wish to try out as a star on the stage, the Theatre Club welcomes you with open arms! There is no age or grade limit. The club as a whole wishes to encourage communication skills, collaboration, teamwork, and public speaking skills. The club itself plans to host shows/plays as well as conduct fun team-building activities during club meetings.

Meetings in the Theatre Club commence every Wednesday and Thursday. For further information contact the Team Leaders:

Zhaniya Ozbek	+7 700 222 2005
Kamilla Jubaeva	+7 778 767 5534
Alisher Bugubay	+7 702 999 3883
Dias Issatayev	+7 778 354 5570
Tomiris Kalibayeva	+7 702 510 1615
Timur Tukayev	+7 701 880 4505

# Тема дебатов – личность...

Недавно, на уроке Английского языка класс 11 “В” провели дебаты. Темой дебатов являлось личность человека. Одна группа была за то, что наша личность формируется в первые годы нашей жизни. Вторая за то, что она формируется в взрослом возрасте, в течении жизни.

Обе группы сочли эту тему интересной, и в поддержку своей стороны первая группа привела следующие аргументы: личность формируется с раннего возраста, окружение влияет на формирование личности, много времени человек проводит именно в школе, где формируется его личность, коммуникация с семьей и что фундаментальное структурирование мозга происходит благодаря краткосрочным моментам.



Они также привели в пример как люди из СССР до сих пор припоминают их «славные времена».



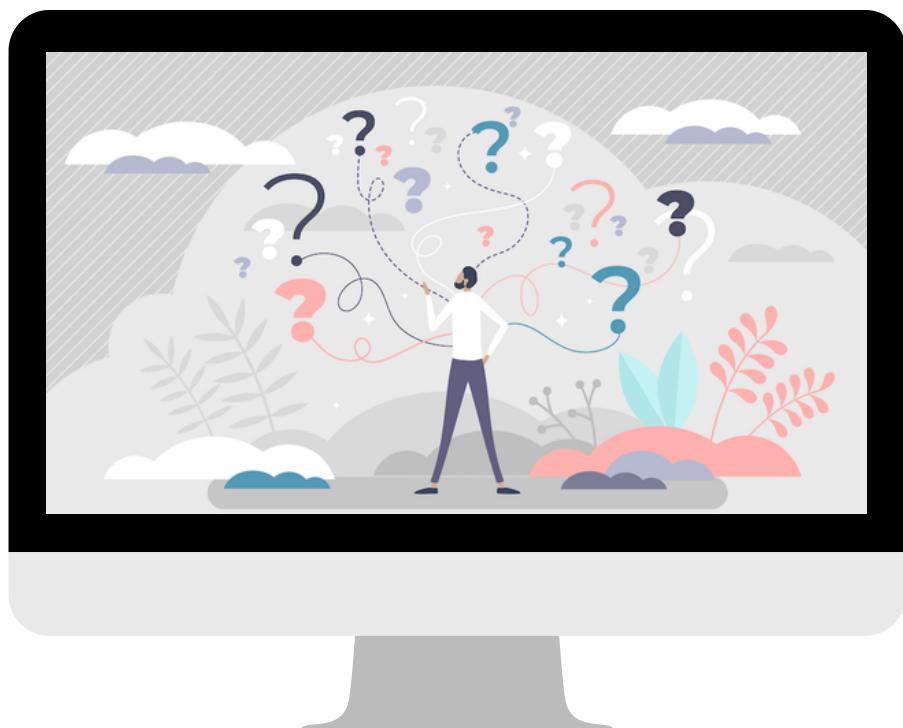
Аргументы второй группы: идентичность формируется в годы взросления (взрослая жизнь), детство не может повлиять на личность, так как люди не помнят свою раннюю жизнь, глобализация (фильмы и так далее также формируют личность), people opinions, environment.

# Тема дебатов – личность...

Учащимся понравилось это занятие. Одна из судей, Нурсауле, высказалась по данному событию следующим образом:

- Моя задача заключалась в фиксировании ответов двух групп, и глядя на эти дебаты со стороны, я сама изрядно задумалась над своим мнением по поводу становления личности. Думаю, что обе группы были правы во многом. Скорее всего, основа личности закладывается окружением и семьей в детстве, но мы можем кардинально измениться в течении жизни, главное - это оставаться человеком)

Как вы думаете, что больше влияет на личность? Ранняя жизнь или развитие, которое происходит в более позднем возрасте?



# Useful websites for students



## Grammarly – A browser extension

Link: <https://www.grammarly.com>

Description: The free version of Grammarly corrects your spelling mistakes and punctuation errors. The premium (paid) version of Grammarly can offer you to replace dull vocabulary with more compelling words (ie “very smart” to “brilliant”), formatting suggestions, and a plagiarism detector. Overall, Grammarly helps students to improve their writing and make it more interesting.

## IB Biology

Stephanie Castle – YouTube Channel

Link:

<https://www.youtube.com/user/SCScienceVid/featured>

Description: The YouTube channel features IB Biology video tutorials for the course arranged by standard, and includes a plethora of written explanations - that is focused on exactly what you need to know. A wonderful resource that is free.

## Bioninja - Website

Score: 3.9 (out of 5)

Link: <http://ib.bioninja.com.au/>

## Clastify – Website

Link: <https://www.clastify.com>

Description: It is a website that contains a collection of IB examples for Extended Essays, TOK, IAs, and revision notes.

## Managebac – Website

Link:

<https://isnur-sultan.managebac.com>

Description: Surprisingly, a large body of MYP students do not regularly check the Managebac. However, I vehemently recommend every student to do so. Managebac facilitates an easy way for students to see what tasks and assessments they have on certain weeks and to access class related files/presentations.

## IB Physics

Chris Donner – YouTube Channel

Link:

<https://www.youtube.com/c/ChrisDonnerCDonersIBPhysics>

Description: For IB Physics students, this channel offers a range of video lectures and lessons. The majority of the lectures feature sample IB questions that you may try answering while Chris walks you through the solutions.

Description: This website hosts a variety of IB Biology resources, including review material for the IB Biology exams. The review materials themselves are provided as brief text summaries with illustrative support that all correspond to particular learning objectives and skills.

### APA Citation Machine – Website

Link:

<https://www.citationmachine.net/apa>

Description: A citation machine is a generator that automatically cites your resources. This website makes filling your reference list quicker and easier.

### Quillbot – Website

Link: <https://quillbot.com>

Description: Quillbot is a free tool that assists in paraphrasing your content, correcting your grammar, detecting plagiarism, as well as citing your resources.

### Khan Academy – YouTube Channel and Website

Link: <https://www.khanacademy.org>

Description: Salman Khan founded the non-profit educational institution Khan Academy in the United States in 2008. Its objective is to develop a set of online resources to aid in student education. The company creates brief educational videos. Additionally, there are supplemental practice exercises available on the website.

### IB Mathematics

#### Revision Village – Website

Link:

<https://www.revisionvillage.com/home-page>

Description: The website offers a complete HL/SL/Studies Exam Questionbank, Practice Exams, and step-by-step video tutorials for all questions including all past IB papers. The website has a Free and Premium Membership option.

### IB Maths Resources – Website

Link:

<https://ibmathsresources.com/flipping-maths/>

Description: This website features lists of helpful links and videos. This website also has a huge library of IA examples.



## **Google Scholar – Search Engine**

**Link:** <https://scholar.google.com>

Description: Google scholar is a search engine much like Google, however, Google Scholar only browses through academic journal articles produced by commercial publishers or scholarly societies. Thus weeding out materials from non-scholarly organizations, and from individuals. Google Scholar is a free tool, but since it pulls information from a variety of databases, some of the results might be behind a paywall.

## **IB Chemistry**

**Richard Thornley – YouTube Channel**

**Link:**

<https://www.youtube.com/user/richthornley/videos>

Description: Richard Thornley's YouTube channel is full of not only educational material but also videos of various experiments.

## **MSJChem – Website**

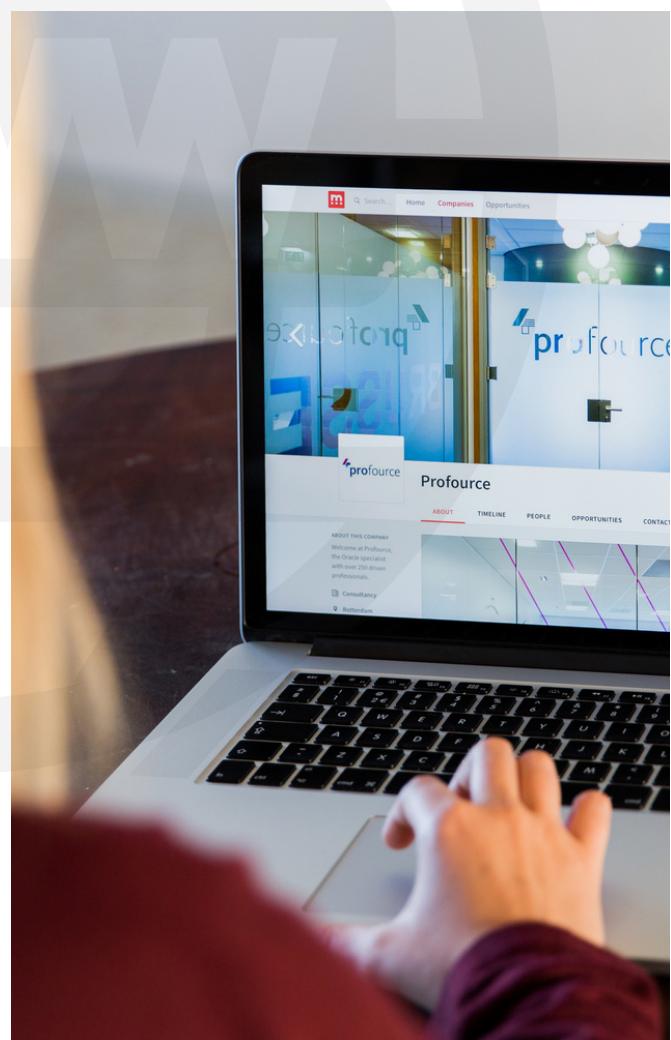
**Link:** <http://www.msjchem.com/>

Description: The interface of the website is fairly simple and it is very helpful for IB students studying Chemistry SL & HL. The content on the website is free.

## **Desmos Calculator – Website**

**Link:** <https://www.desmos.com>

Description: Desmos is a free graphing tool available on the web as well as on iOS and Android. This calculator aids students to learn a variety of maths concepts by plotting both equations and inequalities, it also features lists, plots, regressions, and much more



## Школьные олимпиады

Ежегодно в Международной школе города Астаны проходят различные олимпиады среди учащихся. На сегодняшний день существуют различные виды олимпиад, которыми являются олимпиады интеллектуальных соревнований, направленные на выявление творческих способностей школьников. В том числе, олимпиады проводящиеся Министерством образования и науки РК, благодаря которым можно оценить уровень знаний по разным предметам среди учащихся. И напоследок один из разновидностей олимпиад, которые проводятся высшими учебными заведениями, направленные на выявление одарённых учеников. Все разновидности вышеперечисленных олимпиад объединяет то, что благодаря им школьники имеют отличную возможность проявить свои лидерские качества, логическое и творческое мышление, раскрыть свои таланты, расширить кругозор и в дальнейшем добиться больших успехов.



## Школьные олимпиады

В сентябре в школе проходила предметная олимпиада, в которой ученики имели возможность проверить свои навыки, знания и умения. Олимпиада проходила среди учащихся РYP, MYP и DYP учеников. В предметной олимпиаде приняли участие более 200 учеников.



По таким предметам, как математика, химия, физика, биология, английский язык, русский язык и литература, казахский язык и литература, social studies, изобразительное искусство, всемирная история и информатика ученики 6-9 и 11 классов приняли участие. Учащиеся 2-5 классов выступили с докладом «Занимательная математика и логика».

Данная олимпиада является не только проверкой знаний, но и отличной тренировкой и саморазвитием. Стоит отметить, что благодаря участию в олимпиадах, у учеников пополняется портфолио при поступлении в университеты, улучшается самооценка и преодолевается страх перед сдачей важных экзаменов. Ученики имеют возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах, тренируя нестандартность мышления и гибкость ума. Проведенная предметная олимпиада – это прекрасный опыт и развитие в себе различных IV навыков. Как отметил заместитель директора по учебной работе Адиль Султангазин, основной целью проведения данной школьной олимпиады в первую очередь является повышение интереса учащихся к школьным предметам, а также выявление и развитие творческих способностей к научно-исследовательской деятельности. Олимпиада была проведена 16 сентября. 23 сентября прошла официальная церемония и награждение участников и победителей проведенной предметной олимпиады дипломами и сертификатами, I, II и III степени.

## **Емдік қасиетке ие иіс су жасау**

Біздің мектептің оқушысы жасаған жеке жоба

«Иіс сезу - бізде бар ең күшті және ең алғышқы сезімдердің бірі, ол музыка сияқты бізді бірден белгілі бір орын мен уақытқа жеткізеді» - журналист және жазушы Клэр Бингэм. Адамдар кірпікшелер деп аталатын миллиондаған иіс сенсорлары орналасқан мұрын қуысы арқылы иіс молекулаларының өтуінен бастап 5000-нан 10000-ға дейін иістерді ажырата алады. Бұл молекулалар мұрын жолдарындағы нейрондармен байланысады және ақпаратты лимбиялық жүйеге - естеліктер қалыптасатын эмоциялар орныға жібереді. Сондықтан да біз өскен сайын және естелігіміз кеңейген сайын иіс жағымды және жағымсыз тәжірибемен байланыстыра бастайды. Әтірдің ғажайыптығы оның есте сақтау қабілетпен тығыз байланысы, не біздің өткенімізben эмоционалды байланыстарды тудырады, немесе болашақты елестетеді.

### **Жеке жоба**

Өз басым, парфюмерия - бұл “тірі” өнер деп ойлаймын. Ол иіспен боялған сурет, оның музыка сияқты да әртүрлі ноталары бар.

Иіс арқылы оқиғаны баяндайды, жеке тұлға мен мінезін көрсете алады, тіпті емдік қасиеті де бола алады. Сондықтан мен үшін иіс судың рөлі тек адамға жағымды иіс сыйлау ғана емес, ол қайта оралмайтын өткен шақты немесе ерекше оқиға мен адамды ескерудегі ең оңай әрі ерекше жол болып та саналады.



# **Емдік қасиетке ие иіс су жасау**

Біздің мектептің оқушысы жасаған жеке жоба

РҮР-дағы жеке жоба кезінде, мен емдік қасиетіне ие өзімнің жеке иіс суымды жасауды таңдаған болатынмын. Себебі әжемнің әсерінен менің балалық шағымнан бастап иіс суға деген қызығушылығым жоғары болған. Иіс су жасауда кез келген нәрсе шабыт көзі немесе идеяны тудыруы мүмкін. Мысалы пейзаж, опера күйі, өрнек, саяхат, экспрессия, көңіл күй және тағы да басқалар. Ал менің шабытым әжеммен бірге өткізген уақытымның естелігі, сол естелікті қайта еске түсіре алатын ерекше иіс суды жасап шығу менің мақсатым болды.

## **Жоба барысы**

Иіс суды бастап жасау үшін маған техникаларды үйреніп, ароматерапияны зерттеу керек болды. Ұзақ уақыт зерттеуден кейін, мен парфюмериялық ингредиенттерді қалай иіскеу, хош иістерді қалай дұрыс сипаттау керектігін, парфюмерияның алфавитын, ароматерапияның тәсілдерін үйрендім.

Сонымен қатар мен иіс су жасау үшін қандай құралдар керек, әфир майларынан басқа қандай қоспалар бар екенін, жалпы иіс су жасаудың қадамдық нұсқаулығымен танысып, қалай формула жазу керектігін түсіндім.

Ең алдымен иіс су жасау үшін маған шығармашылық ойлау керек, мысалы қандай әфир маларын қолданып, қандай хош иістеріне ие иіс су жасауды біріншіден анықтау керек болды. Мен балалық шағымдағы әжеммен өткізген жазға естелік жасағым келгендіктен, сол кезде қандай иістер бар немесе болуы мүмкін екенін еске түсіру керекпін. Шолу жасай отырып, мен иіс судың жалпы адамға жеткізетін әсері тәтті, бақытты және жан тыныштығы деп шештім. Ал негізгі иіс нотасы гүлдер мен жемістің хош иісі деп алдым. Емдік қасиеті болса, стрессті женілдету, алаңдаушылық пен шиеленісті азайту қасиеттері бар болуына мақсат қойдым. Барлық адамдарға және күнделікті өмірде де қолдануға болатын иісі өткір емес, жеңіл хош иісті иіс су жасауды шештім.

# **Емдік қасиетке ие иіс су жасау**

Біздің мектептің оқушысы жасаған жеке жоба

Екінші кезеңде мен супервайзерім Шырын Жомартовнамен бірге сансыз эксперименттер мен есептеулерден өткізіп, емдік қасиетін асыра алатын эфир майларымен спирт және басқа қоспалардың мөлшерін тұрақтандырдық. Иіс су жасалғаннан кейін бірнеше аптаға күн тигізбей сақтау керек. Ал емдік қасиеті мен иіс судың денеге жағымсыздық тудыру не тудырмауын тексеру үшін бірнеше адамға біраз уақыт қолдануға беріп, кейін кері байланыстар бойынша тағы да жақсарту керек. Осы есептеулер мен тәжірибелер де иіс су жасау барысының ұзақ әрі ұсақ болуына себеп.



**Иіс судың pH дейгейі.**

**Эфир майлар мөлшері**



## **Қорытынды**

Осы проектті бастаған кезде, мен тек зерттеулер арқылы өзімнің ойындағыдай өнім жасай аламын деп ойладым. Алайда, жоба барысында маған ең керегі тәжірибе болды. Осы жобада парфюмерия туралы түсінгенім, бұл тек кітаптан оқумен ғана шектелетін ғылым емес. Иіс су жасауда өз қолыңмен әрекет ету, әртүрлі хош істерді араластырып үйрену ең маңызды. Бастысы қорықпау керек және шыдамдылықты сақтау. Өмірде өзімді шыдамды адамдар қатарына жаттаймын деп санаймын, алайда иіс су жасау барысында менің осы мінезім де айтарлықтай өзгерді деп айта аламын. Асықпауға, шыдамды болуға, бір неше рет тырысуға үйрендім. Бұл мен үшін күтпеген тосын сый болды.

# *Interesting fact*

## DOES THE EIFFEL TOWER GROW IN SUMMER? YEP!



The Eiffel Tower is a famous landmark in Paris. Most of you already know that the height of the attraction is 324 meters. However, did you know that the Eiffel tower can grow even taller?

As the temperature rises, the Tower grows in size! This is a natural physical phenomenon called thermal expansion. The frame of the tower is made of steel, and the property of this material is the ability to contract when cooled and expand when it gets too hot.

The creator of the attraction, Gustave Eiffel took this fact into account and the design was created with temperature compensators, thanks to which the steel can contract and expand without the risk of causing any damage to the tower.

The change in the height of the Eiffel Tower, of course, cannot be seen with the naked eye. But the fact remains: when it's hot in Paris, the structure "grows" by about 15 centimeters.

Conversely, when cold winter weather sets in, the metal structure shrinks and can also lose a few centimeters!