



# **МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ГОРОДА НУР-СУЛТАН**

***ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ О ШКОЛЕ***

## МИССИЯ И ВИДЕНИЕ МШН

Создать условия для воспитания здоровой, высоконравственной, интеллектуальной, творческой и успешной личности, способной ценить культуру своего народа и уважать другие культуры, готовой обучаться на протяжении всей жизни и вносить вклад в развитие мира.

Мы, как школьное сообщество, создаем безопасную среду и благоприятную культуру для целостного развития каждого учащегося.

## В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МШН ОПИРАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕННОСТИ:

- Уважение
- Развитие
- Сотрудничество
- Честность
- Ответственность
- Безопасность

## ИСТОРИЯ МША

Международная школа г. Нур-Султан (МШН) открылась в 2013 году. На тот момент в школе было 4 класса и 10 учителей. В 2014- 2015 учебном году открылся детский сад.

МШН получила статус «Школа Международного Бакалавриата» по программе начальной школы IB PYP в 2017 году, по программе основной школы IB MYP в 2018 году и по дипломной программе IB DP в 2019 году.



## ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ МБ

Цель всех программ МБ заключается в том, что учащиеся развивают и демонстрируют международное мышление. Это многогранная концепция, которая охватывает образ мышления, жизнедеятельность и действия. Учащиеся, имеющие международное мышление, открыты другим и миру, осведомлены о нашей глубокой взаимозависимости (IB 2017).

Качества профиля учащегося представляют широкий спектр компетенций человека, которые охватывают интеллектуальный, личный, эмоциональный и социальный рост. Развитие и проявление этих качеств является основой для становления учащихся как международномыслящих, активных и неравнодушных членов сообщества, которые уважают себя, других и мир вокруг.

Что это за качества профиля учащегося?





## ЧТО ТАКОЕ PYP?

PYP – это учебная программа МБ для учащихся от 3 до 12 лет, поощряющая природное любопытство ребенка, его творческий потенциал и способность рефлексировать. PYP трансдисциплинарна по своей природе: учащийся обучается, исследуя «большие идеи» через все предметные области.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА В PYP

Учащиеся осваивают значимые концепции через трансдисциплинарные юниты исследования. Шесть организующих тем, составляющих основу программы на год, включают следующие темы:

- Кто мы
- Где мы во времени и пространстве
- Как мы выражаем себя
- Как устроен мир
- Как мы организуем себя
- Планета - наш общий дом

Юниты исследования объединяют предметные области математика, языковые дисциплины, естественные науки и общественные науки. Этот подход побуждает учащихся создавать свои собственные связи между изученным в рамках данных предметов и миром вокруг них. Юниты исследования в дальнейшем углубляются на предметах искусства и Персонального, социального и физического образования через овладение навыками широкого применения и продвижения физического, интеллектуального, эмоционального и социального развития.



## ЗАЧЕМ ОБУЧАТЬСЯ В PYP

1. Программа мотивирует учащихся исследовать. PYP поощряет природную любознательность и обучение в творческой, поддерживающей и коллаборативной среде.
2. Понимание сложного и взаимосвязанного мира. Учащиеся PYP выстраивают понимание через исследование реально существующих проблем.
3. Учащиеся PYP обладают отличными навыками коммуникации. Они учатся умению передавать информацию различными способами и более чем на одном языке.
4. Обучение тому, как учиться. Учащиеся PYP сотрудничают с учителями и другими учащимися, чтобы запланировать, презентовать и оценить свое обучение.
5. Программа способствует развитию международного мышления. Сотрудничество и понимание своей и других культур – важнейший фокус программы PYP. Дети учатся уважению и открытости.
6. Умение видеть вещи с разных точек зрения. Учащиеся PYP используют критическое и креативное мышление, чтобы развивать знание, понимание и навыки в пределах и за пределами предметных областей.
7. Учащиеся предпринимают действия. Учащиеся PYP верят, что они могут расти и преуспевать. Они делают осознанный выбор и несут ответственность за свои действия.
8. Думать о проблемах. Креативное обучение развивает в них способность мыслить оперативно и реагировать на новые и неожиданные сложности и возможностям в глобализированном и изменчивом мире.
9. Программа вовлекает все школьное сообщество. Вместе мы поддерживаем убеждение, что образование может помочь построить лучший и более безопасный мир.
10. Неравнодушные и ответственные граждане. Учащиеся могут выражать идеи и предлагать решения, которые могут внести изменения в их жизнь и жизни других.





## ДЕЙСТВИЕ В РУР

Действие является неотъемлемой частью учебного процесса в РУР и способствует достижению всеобъемлющей цели по развитию международного мышления. Предпринимая индивидуальные и коллективные действия, учащиеся приходят к пониманию своих обязанностей как международно мыслящих людей и признанию преимуществ работы с другими для достижения общей цели.

Учащиеся, предпринимая действия в ответ на свои исследования, закладывают основу для работ по служению обществу в рамках программы основной школы (МУР) и для прохождения CAS (творчество, действие, служение) в Дипломной программе.

Действие – это возможность для учащихся увидеть, что они могут соединить свое обучение с реально существующими проблемами, а также развить ответственное поведение и отношение к социальной и физической окружающей среде и сообществу в школе и за пределами школы. Через действие учащиеся развивают чувство принадлежности к местным и глобальным сообществам. Они понимают и осознают взаимосвязь и взаимозависимость проблем, и рассматривают эти проблемы с разных точек зрения.

## ВЫСТАВКА РУР

Все программы IB включают в себя итоговое мероприятие в финальном году: выставка в РУР; персональный проект в МУР; расширенное эссе в Дипломной программе и рефлексивный проект в профессионально-ориентированной программе (СР).

В выставке РУР учащиеся показывают свое понимание проблемы, которую они выбрали для исследования. Они ведут свое исследование как индивидуально, так и с одноклассниками под руководством ментора. В рамках выставки учащиеся показывают способность принимать ответственность за свое обучение и предпринимаемые действия, через планирование, презентацию и оценивание всего процесса работы над проектом.

Выставка – мощная демонстрация автономности учащегося, а также автономности сообщества, которое воспитало их в течение всех лет обучения в РУР. Участие в выставке поддерживает развитие у учащихся международного мышления и способности позитивно влиять на свои жизни и жизни других.

\*Источник [www.ibo.org](http://www.ibo.org)



## ЧТО ТАКОЕ МУР?

МУР разработана для учащихся в возрасте от 11 до 16 лет. Программа создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить креативно, критически и аналитически. МУР делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязи между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. Это способствует развитию навыков общения, межкультурного понимания и глобального взаимодействия – важных качеств для молодых людей, которые становятся мировыми лидерами.

### МУР:

- в целом направлена на обеспечение интеллектуального, социального, эмоционального и физического благополучия учащихся;
- предоставляет учащимся возможность получать знания, установки и навыки, необходимые для решения сложных проблем и принятия ответственных решений в будущем;
- обеспечивает широту и глубину понимания путем изучения восьми групп предметов;
- требует изучения по меньшей мере двух языков (язык обучения и дополнительный язык по выбору) в целях содействия пониманию учащимися их собственной культуры и культуры других народов;
- дает учащимся возможность принимать участие в социальной работе на благо общества;
- помогает учащимся подготовиться к дальнейшему образованию, учебе на рабочем месте и обучению на протяжении жизни

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МУР

МУР включает в себя восемь групп предметов: иностранные языки, родной язык и литература, человек и общество, естественные науки, математика, искусства, физическая культура и здоровье, а также дизайн. Для освоения дисциплин в каждом учебном году предусмотрено не менее 50 часов занятий по каждой группе предметов. На 4-м и 5-м годах обучения учащиеся имеют возможность проходить курсы по шести из восьми групп предметов, что повышает гибкость программы.

Преподаватели МУР строят учебный план и программу с надлежащим вниманием к следующим аспектам:

- преподавание и обучение в контексте;
- концептуальное мышление;
- подходы к обучению (ATL);
- служение как действие (служение обществу).
- язык и идентичность – учащиеся МУР должны изучать как минимум два языка.



## ЗАЧЕМ ОБУЧАТЬСЯ В МУР

10 причин, почему МУР способствуют становлению креативных, критических и рефлексивных учащихся:

1. Программа формирует навык учиться на протяжении всей жизни. Учиться тому, как учиться, используя навыки коммуникации, исследования, самоорганизации, сотрудничества и навыков критического мышления.
2. Обучаться через действия и опыт. Выполняя социальный проект, учащийся учится служению обществу и соединяет то что изучено в классе с реальной жизнью.
3. МУР способствует развитию критического мышления. обучая анализировать и оценивать проблемы, придумывать необычные идеи и рассматривать новые точки зрения.
4. Исследовать глобальные проблемы. МУР помогает тебе улучшать понимание мира, исследуя важные глобальные идеи и проблемы.
5. Изучать, чтобы понимать. А не просто заучивать факты или темы, чтобы подготовиться к экзаменам.
6. В программе ты учишься:
  - организовывать и планировать свою работу
  - выполнять работу вовремя
  - концентрироваться
  - адаптироваться
  - быть настойчивым
  - думать позитивно
7. Предметы не изучаются изолированно друг от друга. Ты учишься находить связи между предметами.
8. Программа поддерживает развитие твоих талантов. Вселяет уверенность в себе доказать свои знания и получить МУР сертификат или результаты курса МУР.
9. Программа готовит тебя для будущего образования. Готовит для Дипломной программы или карьерно-ориентированной программы, предлагаемой школами IB по всему миру.
10. Программа способствует развитию международного мышления. МУР помогает тебе ценить свою собственную культуру и личную историю, а также уважать ценности и традиции других.



## СЛУЖЕНИЕ И ДЕЙСТВИЕ

Действие в МУР основано на действии, инициированном в РУР и продолжает существовать как основной компонент учебного процесса в качестве образовательной философии программы, а также как практический результат обучения учащихся. МУР стремится помочь учащимся развить свое собственное понимание, свою идентичность и соответствующее возрасту ответственность в сообществе. Оно продолжается в следующей программе, IB DP, как компонент служения обществу через ключевой компонент CAS (творчество, действие и служение), в котором учащиеся продолжают улучшать осведомленность о своих сильных сторонах и областях для развития, принимать новые вызовы, планировать и предпринимать действия, сотрудничать с другими, показывать настойчивость и приверженность, вовлекаться в решение местных и глобальных проблем и рассматривать этические последствия своих действий.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Социальный проект фокусируется на служении и сообществе, мотивируя учащихся исследовать права и ответственность по внедрению служения как действия в сообществе. Социальный проект дает учащимся возможность развивать осведомленность о нуждах в разных сообществах и уделять внимание этим нуждам через практическое обучение общественной деятельности. Как завершение обучения, социальный проект вовлекает учащихся в устойчивое, глубокое исследование, ведущее к служению как действию в сообществе. Социальный проект можно выполнить как индивидуально, так и в группах до трех человек.

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Персональный проект мотивирует учащихся практиковать и улучшать подходы к обучению (ATL), консолидировать предварительные и предметно-специфичные знания и развивать область личного интереса. Персональный проект предоставляет прекрасную возможность учащимся разработать собственный креативный продукт и продемонстрировать консолидацию всего обучения в МУР. Проект предоставляет много возможностей для дифференциации обучения и выражения в соответствии с индивидуальными нуждами учащегося. Личная природа проектов очень важна, проект должен вращаться вокруг личного интереса учащегося. Каждый учащийся работает над персональным проектом индивидуально.

\*Источник [www.ibo.org](http://www.ibo.org)



## ДИПЛОМНАЯ ПРОГРАММА - DP

### ЧТО ТАКОЕ DP?

Дипломная программа Международного Бакалавриата – это программа, глубоко уважаемая ведущими университетами мира. Она разработана для учащихся в возрасте 16-19 лет.

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА DP

Ключевые компоненты DP и шесть предметных групп составляют учебную программу. Три ключевых компонента включают Теорию познания (ТОК), расширенное эссе и CAS (творчество, действие и служение).

Шесть предметных групп – это изучение языка и литературы, освоение языка, личности и общества, науки, математика и искусство.

Международная школа города Астана может предложить следующие предметы на выбор в каждой предметной группе.

Группа 1: Язык/язык и литература	Английский и литература (СУ и ПУ) Казахская литература (СУ) Русский язык и литература (СУ)
Группа 2: Освоение языков	Английский язык В (СУ и ПУ)
Группа 3: Личности и общества	История (СУ и ПУ) Информационные технологии в глобальном обществе (СУ и ПУ) Системы окружающей среды и общество (СУ и ПУ)
Группа 4: Науки	Физика (СУ и ПУ) Химия (СУ и ПУ) Биология (СУ и ПУ) Системы окружающей среды и общества (СУ и ПУ)
Группа 5: Математика	Анализ и подходы (СУ и ПУ) Применения и интерпретация (СУ и ПУ)
Группа 6: Искусство	Театр (СУ и ПУ)

Каждый учащийся выбирает по меньшей мере три предмета (не более четырех) на повышенном уровне, и оставшиеся предметы - на стандартном уровне.

## ЗАЧЕМ ОБУЧАТЬСЯ В DP

1. DP увеличивает академические возможности.
2. Учащиеся IB равнодушны к проблемам местного и глобального сообщества.
3. Программа способствует развитию уверенности и самостоятельности учащихся.
4. Программа способствует развитию критического мышления учащихся.
5. Выпускники DP глобально мыслят.
6. Диплом DP – это доказательство международной квалификации. Диплом DP признается большинством ведущих университетов мира за высокое качество программы.
7. У выпускников DP развиты навыки планирования времени.
8. Предметы не изучаются изолированно, программа способствует установлению учащимися связей между предметами и реальной жизнью.
9. Программа направлена на глубокое и широкое обучение.
10. DP не ограничивается навыками сдачи экзаменов, она дает качественную подготовленность к обучению в университете.

\* Источник [www.ibo.org](http://www.ibo.org): 10 reasons why the IB DP is ideal preparation for university